



# Ранняя психологическая и нейропсихологическая реабилитация ребенка после нейрохирургического лечения

Восстановление когнитивных функций, эмоционального благополучия и качества жизни

МУЛЬТИДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПОДХОД

РАННЕЕ ВМЕШАТЕЛЬСТВО

ПОДДЕРЖКА СЕМЬИ

# Почему психологическая помощь нужна сразу?

После операций на головном мозге и интенсивной терапии изменения затрагивают не только тело, но и мышление, память, внимание, эмоции и поведение ребёнка. Трудности могут проявляться сразу или спустя месяцы после лечения. Чем раньше начата помощь — тем лучше прогноз.

Сфера	Проявления
Когнитивная	Снижение памяти, внимания, скорости обработки информации
Эмоциональная	Тревога, страхи, подавленность, раздражительность
Поведенческая	Импульсивность, трудности саморегуляции
Социальная	Проблемы в общении, трудности возвращения в школу

# КТО ВХОДИТ В ПСИХОЛОГИЧЕСКУЮ КОМАНДУ?

В ведущих зарубежных клиниках психологическая помощь детям с опухолями мозга оказывается мультидисциплинарной командой специалистов с чётко разграниченными, но взаимодополняющими задачами.

## Медицинский (клинический) психолог

Эмоциональная поддержка, работа с тревогой и страхами, адаптация ребёнка к болезни и лечению

## Нейропсихолог

Оценка и коррекция когнитивных функций — памяти, внимания, мышления, скорости обработки информации

## Семейный психолог

Поддержка родителей и сиблингов, работа с семейной динамикой и снижение риска PICS-f

📄 В идеальной модели эти специалисты работают вместе, обмениваясь информацией и координируя единый план помощи ребёнку и семье.

# Синдром последствий интенсивной терапии - PICS-p

PICS-p (Post-Intensive Care Syndrome in Pediatrics) — комплекс физических, когнитивных, эмоциональных и социальных нарушений, возникающих у детей после длительного пребывания в реанимации и интенсивной терапии.

Сфера	Проявления
Когнитивная	Нарушения внимания, памяти, исполнительных функций
Эмоциональная	Тревога, депрессия, посттравматический стресс
Социальная	Трудности общения, возвращения в коллектив
Физическая	Слабость, утомляемость, влияющая на когнитивную активность

## Важно помнить

PICS-p — не приговор. Это состояние, которое важно вовремя распознать, чтобы как можно раньше начать целенаправленную коррекцию и поддержку.



# Почему раннее вмешательство так важно?

Исследование учёных из St. Jude Children's Research Hospital (2024) показало тревожную закономерность: уже через 6 месяцев после лечения у детей младше 3 лет начинает формироваться отставание в академической готовности — знании букв, цифр, цветов. Это отставание предсказывает будущие трудности с чтением и математикой. Дети не догоняют сверстников самостоятельно — им необходима помощь.

## 6

**Месяцев**

уже через 6 месяцев после лечения формируется заметное отставание

## 3

**Года — критический возраст**

дети до 3 лет наиболее уязвимы к когнитивным последствиям лечения

## 100%

**Нуждаются в помощи**

ни один ребёнок не восстанавливается полностью без специализированной поддержки

Ранняя нейropsychологическая коррекция — это инвестиция в будущее ребёнка. Вмешательство должно начинаться раньше, чем проявятся школьные трудности.

# Нейропсихологическая оценка: с чего начинается помощь?

Современные протоколы (исследование Zucchetti et al., 2023) рекомендуют проводить нейропсихологическую оценку в три строго определённых временных точки. Только регулярная оценка позволяет вовремя заметить ухудшения и скорректировать программу реабилитации.



# Что оценивает нейропсихолог?

Нейропсихологическая оценка охватывает все ключевые сферы психической деятельности ребёнка. Она помогает понять его сильные и слабые стороны и построить индивидуальную программу коррекции.



## Общее когнитивное функционирование

Интеллект, способность к обучению и усвоению новой информации



## Внимание

Концентрация, устойчивость, переключение между задачами



## Память

Кратковременная, долговременная, зрительная и слухоречевая память



## Скорость обработки информации

Как быстро и точно ребёнок воспринимает и обрабатывает поступающие данные



## Исполнительные функции

Планирование, самоконтроль, гибкость мышления



## Социальное познание

Понимание эмоций и намерений других людей, навыки взаимодействия

# Когнитивная реабилитация: как помогают восстанавливать мышление

В мировой практике существуют два главных направления когнитивной реабилитации. Исследования убедительно показывают: **стратегический подход эффективнее**, поскольку освоенные навыки значительно легче переносятся в реальную жизнь ребёнка.

## Тренинг-основанный подход (drill-based)

Многочисленные повторения упражнений — «тренировка мозга». Ребёнок снова и снова выполняет одни и те же задания, постепенно улучшая результат.

- Компьютерные программы тренировки памяти
- Упражнения на скорость реакции
- Задания на повторение и воспроизведение

## Стратегический подход (strategy-based)

Обучение приёмам, которые компенсируют трудности и переносятся в повседневную жизнь — рекомендован как более эффективный.

- Мнемотехники и визуальные подсказки
- Техники планирования и самоорганизации
- Стратегии управления вниманием



# Программа FLAME: современный подход к реабилитации

В Great Ormond Street Hospital (Лондон) разработана программа FLAME — *Fatigue, Learning and Memory Enrichment* — специально для детей с опухолями мозга.

1

## Стратегии для памяти и внимания

Обучение практическим приёмам, которые ребёнок может применять самостоятельно в учёбе и повседневной жизни

2

## Управление когнитивной усталостью

Планирование активности с паузами, чередование нагрузок, обучение распознавать сигналы истощения

3

## Поддержка родителей и учителей

Вовлечение ближайшего окружения — ключевой фактор эффективности и завершаемости реабилитации

❑ До 100% детей после лечения имеют когнитивные трудности. Добавление работы с усталостью в программу реабилитации значительно повышает её эффективность.

# Эмоциональная поддержка: работа с тревогой и страхами

## Что чувствует ребёнок?

- Страх перед процедурами и обследованиями
- Тревога из-за разлуки с семьёй
- Грусть, подавленность, чувство вины
- Злость на ограничения и болезнь

## Задача психолога

- Объяснить ребёнку, что болезнь — не его вина
- Помочь выразить чувства через игру, рисунок, разговор
- Обучить навыкам самоуспокоения и саморегуляции
- Подготовить к возвращению в школу и социум

Эмоциональное благополучие так же важно, как и физическое восстановление. Ребёнок, который чувствует себя в безопасности, учится и восстанавливается значительно лучше.

# Работа с семьёй: поддержка родителей и сиблингов

Опыт тяжёлой болезни ребёнка затрагивает **всех без исключения** членов семьи — не только пациента, но и родителей, братьев и сестёр. Поддержка семьи напрямую улучшает прогноз для ребёнка и снижает риск PICS-f.



## Включение сиблингов

Братья и сёстры также нуждаются во внимании и объяснении происходящего — их вовлечение помогает всей семье



## Семейное консультирование

Совместная работа с психологом помогает наладить общение, распределить нагрузку и сохранить единство



## Группы поддержки

Общение с другими родителями, прошедшими через похожий опыт, снижает тревогу и чувство одиночества



## Обучение дома

Родители получают конкретные инструменты для поддержки развития ребёнка в домашних условиях



# Ранние вмешательства: защитная роль семьи

Исследование St. Jude Children's Research Hospital показало, что дети из семей с высоким социально-экономическим статусом частично защищены от когнитивного отставания — благодаря доступу к развивающим занятиям и вовлечённости родителей.

## Что создаёт защитный эффект?



Больше возможностей для развивающих занятий — книги, игры, кружки



Высокая вовлечённость родителей в развитие ребёнка



Стимулирующая среда дома — общение, творчество, чтение

## Главный вывод

Даже при ограниченных ресурсах можно сделать игру и общение развивающими. Родители способны сами создавать среду, стимулирующую восстановление. Это реально работает.

# Игровые и развивающие занятия дома

Регулярные домашние занятия в игровой форме — один из самых доступных и эффективных инструментов реабилитации. Главное — не сложность заданий, а регулярность, поддержка и радость от процесса.



## Внимание и память

- Найди отличия, игра «Мемори»
- Сортировка предметов по признакам
- Запоминание картинок и пересказ историй



## Мышление и речь

- Пазлы, головоломки, «что лишнее?»
- Чтение вслух и обсуждение книг
- Придумывание историй вместе



## Моторика и творчество

- Лепка из пластилина или глины
- Рисование, конструктор, аппликации
- Любое творчество, которое нравится ребёнку

📄 Важно: выбирайте задания по возрасту и возможностям. Не заставляйте — играйте. Хвалите за старание, а не только за результат.

# Возвращение в школу: как подготовиться

Переход в школу или возвращение после лечения — критически важный и нередко стрессовый этап. Он требует тщательной подготовки и взаимодействия всей команды: нейропсихолога, учителей, родителей и самого ребёнка.

## 1 Оценка готовности

Нейропсихолог оценивает актуальный уровень когнитивных функций и определяет, к каким нагрузкам готов ребёнок

## 2 Индивидуальный план

Школьный психолог и учителя разрабатывают адаптированную программу с учётом особых потребностей

## 3 Адаптация нагрузки

Меньше заданий, больше времени, возможность отдыха — ребёнок имеет право на особые условия

## 4 Наблюдение за адаптацией

Психолог и родители регулярно отслеживают состояние ребёнка и при необходимости корректируют план

Особые условия обучения — это не привилегия, а необходимость. Каждый ребёнок заслуживает возможности учиться в комфортном темпе.



# Когнитивная усталость: скрытый враг восстановления

Когнитивная усталость — это чрезмерная истощаемость при умственных нагрузках. Она мешает учиться, заниматься реабилитацией и просто радоваться жизни. Часто родители принимают её за лень или капризы.

## Как распознать?

Быстро устаёт даже от коротких занятий

После школы — полный упадок сил

Раздражительность и капризы как сигнал перегрузки


## Как помогает программа FLaME?

- Планирование активности с регулярными перерывами
- Чередование умственной и физической нагрузки
- Приоритет важных задач в первой половине дня
- Обучение ребёнка распознавать собственные сигналы усталости

# Когда нужна помощь специалиста?

Обратиться к психологу или нейропсихологу стоит при появлении любого из следующих признаков. **Лучше обратиться раньше и не подтвердить опасения, чем поздно заметить проблему.**

Что вы замечаете	Возможная причина
Ребёнок не запоминает новое	Нарушения памяти
Не может сосредоточиться даже ненадолго	Дефицит внимания
Стал раздражительным, агрессивным	Эмоциональные нарушения, перегрузка
Отказывается идти в школу, общаться	Социальная тревога, травматический опыт
Плачет, боится, не может уснуть	Посттравматический стресс
Сильно устаёт от любых занятий	Когнитивная усталость

 Каждый из этих признаков — повод поговорить с лечащим врачом и попросить направление к специалисту. Не ждите, пока трудности нарастут.

# Роль родителей в психологической реабилитации

Исследования St. Jude подтверждают: даже простые изменения в общении с ребёнком могут значимо улучшить его когнитивные результаты. Вы — главный ресурс и лучший терапевт своего ребёнка.



## Создавать безопасную среду

Спокойствие, предсказуемость, чёткий режим дня снижают тревогу и помогают восстановлению



## Говорить о чувствах

«Ты злишься?», «Тебе страшно?» — называние эмоций помогает ребёнку справляться с ними



## Сотрудничать со специалистами

Выполнять рекомендации, задавать вопросы, сообщать об изменениях в состоянии ребёнка



## Заботиться о себе

Спокойный и ресурсный родитель — лучшее лекарство для ребёнка. Ваше состояние имеет значение



# Зарубежный опыт: программы психологической поддержки

Ведущие мировые центры накопили убедительную доказательную базу в области психологической реабилитации детей после нейрохирургического лечения. Общий принцип всех успешных программ: **раннее начало, командная работа, вовлечение семьи.**

## **St. Jude Children's Research Hospital**

Исследование академической готовности, акцент на ранние вмешательства в первые 6 месяцев после лечения и активную поддержку семьи

## **OHSU Pediatric Critical Care & Neurotrauma Recovery Program**

Мультидисциплинарная программа с фокусом на PICS-p, системное наблюдение после выписки из стационара

## **Great Ormond Street Hospital — FLaME**

Стратегическая когнитивная реабилитация в сочетании с управлением усталостью, доказанная высокая завершаемость программы

## **Итальянский протокол (Zucchetti et al., 2023)**

Системная нейропсихологическая оценка в трёх временных точках, тесная коллаборация всех специалистов команды



# Ресурсы в России: где искать помощь

## **НМИЦ онкологии им. Блохина**

Медицинские психологи, нейропсихологическая диагностика и сопровождение в процессе лечения

## **Фонд Константина Хабенского**

Книга «Опухоли головного и спинного мозга у детей», программы реабилитации, психологическая поддержка семей

## **Фонд «Подари жизнь»**

Психологическая поддержка, программы реабилитации, помощь в навигации по системе помощи

## **Региональные центры**

Психологическая помощь и нейропсихологическая коррекция по месту жительства

- Не стесняйтесь спрашивать у лечащего врача направление к психологу или нейропсихологу — это часть медицинской помощи, на которую ваш ребёнок имеет право.

# Практические советы: что делать прямо сейчас

Вы не одни. Помощь есть, и она работает. Начните с малого — каждый из этих шагов уже является вкладом в будущее вашего ребёнка.

01

---

## Наблюдайте и записывайте

Фиксируйте, что получается, а что трудно — эти заметки станут ценным материалом для специалиста

03

---

## Играйте каждый день

Даже 15 минут развивающей игры в день — это реальный вклад в когнитивное восстановление ребёнка

05

---

## Общайтесь с другими родителями

Опыт тех, кто прошёл через это, бесценен. Группы поддержки снижают тревогу и дают практические идеи

02

---

## Спрашивайте

Любые вопросы врачу, психологу, учителям — важны. Не молчите, если что-то непонятно или тревожит

04

---

## Следите за усталостью

Чередуйте нагрузку и отдых, учите ребёнка замечать собственные сигналы истощения

06

---

## Заботьтесь о себе

Ресурс родителя — главное лекарство для ребёнка. Ваше благополучие имеет значение

# Главное, что нужно запомнить

## Начинайте рано

Реабилитация начинается с первых дней после операции — не ждите появления явных трудностей

## Команда специалистов

Нейропсихолог, психолог, семейный консультант — каждый решает свои задачи и вместе они эффективнее

## PICS-p — это реально

Синдром последствий интенсивной терапии встречается часто, но с ним можно и нужно работать

## Усталость требует внимания

Когнитивная усталость — не каприз. Планирование и паузы — ключ к успешной реабилитации

## Родители — главный ресурс

Ваша вовлечённость и поддержка работают лучше любых методик. Простые действия дают реальный результат

Каждый ребёнок может развиваться, учиться и радоваться жизни. Главное — вовремя заметить трудности и помочь. **Вы не одни на этом пути.**

# Проект реализуется с использованием гранта

Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов



ПРИ ПОДДЕРЖКЕ  
**ФОНДА  
ПРЕЗИДЕНТСКИХ  
ГРАНТОВ**